

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №550
«Школа информационных технологий»
Центрального района
Санкт-Петербурга

Принято
Решением педагогического совета
ГБОУ СОШ № 550
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ №550
_____/Минусова С.В./
Приказ № 61/3 от 31.08.2023г.

Основная образовательная программа
по платным образовательным услугам
2023 – 2024 учебный год

Санкт-Петербург
2023 г.

Содержание

1.Целевой раздел образовательной программы дополнительного образования	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2.Ожидаемые результаты освоения образовательной программы дополнительного образования	4
2.Содержательный раздел образовательной программы дополнительного образования	5
2.1.Общие положения	5
2.2. Контроль за результатами обучения	6
2.3.Характеристики дополнительных образовательных программ	6
3.Организационный раздел образовательной программы дополнительного образования	9
3.1. Учебный план по оказанию платных образовательных услуг	12
3.2. Система условий реализации образовательной программы дополнительного образования	12
3.2.1. Описание кадровых условий реализации образовательной программы дополнительного образования	12
3.2.2.Материально-технические условия реализации образовательной программы дополнительного образования	12
3.2.3. Информационно-методические условия реализации образовательной программы дополнительного образования	13
Приложение: Рабочие программы дополнительного образования	

1.Целевой раздел образовательной программы дополнительного образования

1.1 Пояснительная записка

Дополнительное образование всем спектром предоставляемых им образовательных услуг создает вариативный уровень образования, позволяющий индивидуализировать образовательный путь детей различных возрастных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы и устремления, естественную потребность в самоопределении.

Каждая образовательная область в зависимости от условий, материально-технической оснащенности, научно-методической и кадровой обеспеченности представлена набором соответствующих образовательных программ. Реализуемые в школе образовательные программы рассматриваются и принимаются на Педагогическом совете. Набор образовательных программ позволяет обеспечить полноту всего образовательного процесса обучающихся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения.

Актуальность Программы

В условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Цели и задачи реализации образовательной программы дополнительного образования (ООДО):

Цель отражает современную направленность дополнительного образования – развить творческие способности детей посредством формирования их познавательных интересов, самостоятельности мышления, удовлетворения потребности в труде и подготовки к свободному осознанному выбору будущей профессиональной деятельности. Для реализации этой цели важно решить следующие задачи:

- создать условия для развития личности каждого ребенка, раскрытия его способностей к творчеству;
- создать индивидуально-ориентированный подход к развитию личности, удовлетворяющий ее духовно-нравственные, интеллектуальные, физические потребности;
- помочь развить способность личности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию через стимулирование творческой активности;
- обеспечить взаимное сотрудничество педагога дополнительного образования и обучающихся (воспитанников), а также их родителей;
- создать творческую атмосферу и установить контакт с каждым обучающимся (воспитанником).

Основные этапы дополнительного образования:

- обучение
- воспитание и развитие человека
- учебная деятельность
- практическая деятельность.

Принципы дополнительного образования:

- непрерывность,
- системность,
- добровольность,
- конкурентоспособность,
- креативность,
- равенство образовательных способностей.

Дополнительное образование опирается на следующие приоритетные принципы:

1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
4. Единство обучения, воспитания, развития.
5. Реализация практико-деятельностной основы образовательного процесса.

Система дополнительного образования в школе складывается из:

- Внеурочного дополнительного образования в школе;
- Досугового дополнительного образования в школе;
- Внешкольного дополнительного образования;
- Учебного внешкольного дополнительного образования.

Функции дополнительного образования

Система дополнительного образования осуществляет исключительно важных функций:

1. Функция социализации
2. Развивающая функция
3. Обучающая функция
4. Воспитательная функция
5. Социокультурная функция

1.2 Ожидаемые результаты освоения образовательной программы дополнительного образования детей

1. Расширение возможностей для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, выявление одаренных детей и формирование мотивации успеха.
2. Повышение роли дополнительного образования в деятельности школы.
3. Вовлечение в различные виды деятельности большего количества обучающихся.
4. Снижение роста негативных проявлений среди несовершеннолетних.
5. Укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни.
6. Обеспечение социальной защиты, поддержки и адаптации детей к жизни в обществе.
7. Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

2. Содержательный раздел образовательной программы дополнительного образования

2.1. Общие положения

Всего реализуется 11 программ по 4 направленностям, охватывая разные возрастные категории (от 6 до 13 лет). Все программы рассматриваются на Педагогическом совете.

Программы выполнены по единой структуре: пояснительная записка, тематический план, содержание программы, требования к уровню подготовки выпускников, сведения об авторе, аннотация. В каждой программе определены срок обучения, этапы обучения, образовательные результаты.

Организация учебно-воспитательного процесса во второй половине дня имеет свои особенности:

1. Обучающиеся приходят на занятия согласно расписанию, в свободное от основной учебы время;
2. Обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);
3. Учебно-воспитательный процесс проходит в условиях неформального содружества учеников и учителей, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности.

Набор обучающихся (воспитанников) в группы по дополнительным платным образовательным программам проводится с учетом их склонности, поэтому при комплектовании групп педагоги знакомят детей и их родителей (законными представителями) с реализуемыми программами, чтобы помочь в выборе.

Комплектование групп осуществляется с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Наполняемость групп: до 25 человек. Учебный процесс по программам дополнительного образования осуществляется в кабинетах школы. Основные формы обучения: мастерская, занятие, игра. Обучающиеся могут выбирать интересующие их программы дополнительного образования в соответствии со своими склонностями, также они имеют возможность заниматься по нескольким интересующим их программам. Для улучшения качества образовательных услуг в школе проводится мониторинг среди участников образовательного процесса:

2.2. Контроль за результатами обучения

Вид контроля	Формы контроля	Срок контроля
Промежуточный	Зачет, конкурс, опрос, викторина, выставка творческих работ, коллективный анализ работ.	Декабрь-январь

Итоговый	Экзаменационная работы, показ творческих работ, опрос, викторина, выставка творческих работ, конкурс, коллективный анализ	Апрель
----------	---	--------

2.3. Характеристики дополнительных образовательных общеразвивающих программ

1. Образовательные программы социально-гуманитарной направленности

1.1 «Знакомимся с английским» (2 полугодие), «Занимательный английский»

Цель программы – развитие индивидуальности учащихся, их активной гражданской позиции и коммуникативных навыков через изучение страноведческого материала по английскому языку.

Задачи:

- углубление знаний по предмету
- развитие речевых навыков
- расширение лексического запаса
- разбудить интерес детей к углубленному изучению языка
- использовать английский язык в обиходном общении
- применять английский язык в других сферах школьной деятельности
- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран

1.1 «Знай и люби русский язык»

Цель программы – активизировать учебный процесс и вызвать живой интерес у ребят к изучению русского языка.

Задачи:

- углубление знаний по предмету
- развитие речевых навыков
- расширение лексического запаса
- совершенствование умения оформления речи в соответствии с литературными нормами языка, навыков использования разнообразных грамматических форм и лексического богатства языка.

1.3. «Город мастеров»

Цели программы – дать возможность учащимся проявить себя, творчески раскрыться в области декоративно-прикладного искусства.

Задачи:

- закреплять и расширять знания, полученные на уроках технологии, изобразительного искусства, математики, литературы и т.д., и способствовать их систематизации;
- знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения, декоративно – прикладного искусства;
- формирование творческих способностей, духовной культуры;
- осуществлять трудовое, политехническое и эстетическое воспитание школьников;
- воспитывать в детях любовь к своей родине, к традиционному народному искусству;

2. Образовательные программы естественно – научной направленности

2.1 «Веселая математика»

Цели программы:

- развитие логического мышления учащегося,
- активизация познавательной деятельности ребенка
- коммуникативных умений младших школьников с применением групповых форм организации занятий и использованием современных средств обучения

Задачи:

- Научить решать задачи повышенной сложности, нестандартные задачи, задачи с геометрическим содержанием, сложные уравнения.
- формирование навыков решения задач с применением таких подходов к решению, которые наиболее типичны и распространены в современной практике
 - применение формальной логики при решении задач
 - алгоритмический подход к решению задач
 - умение планирования последовательности действий
 - знакомство с графами, комбинаторными задачами, логическими играми
 - развитие творческого потенциала учащихся
 - подготовка к проектной деятельности

2.2 «Окружающий мир»

Цели программы:

- развитие причинно-следственного мышления,
- активизация логического мышления детей, слухового и зрительного внимания и памяти, овладение слуховым анализом и синтезом,
 - развитие и коррекция зрительно-пространственной ориентировки,
 - ознакомление с взаимосвязями жизнедеятельности человека и окружающего его мира.
- развитие коммуникативных дошкольников

Задачи:

- социализация детей и их психологическая подготовка к обучению в школе
- подготовка детей к учебной деятельности

- Обобщение представлений о временах года (сезонные изменения, жизнедеятельность растений, животных, людей)
- Классификация предметов и объединение их во множества по 3-4 признакам.
- Сравнение групп предметов, чисел на наглядной основе.
- Определение равенства нескольких групп предметов по числу, неравенства.
- Сериация по количеству, размеру, объему, массе.
- Количественные отношения в натуральном ряду чисел в прямом и обратном порядке. Место числа среди других чисел ряда. Состав числа из двух меньших чисел.
- Формирование элементарных арифметических и геометрических представлений
- Знакомство с буквами русского алфавита
- Подготовка к освоению грамоты путем формирования фонетического восприятия и слуха

3. Образовательные программы научно-технической направленности

3.1 «Компьютерный дизайн»,

Цели программы:

- Развитие навыков работы на компьютере;
- овладение новыми средствами;
- дальнейшее развитие общих и специальных умений;
- развитие воображения;

Задачи:

- научить рисовать с помощью компьютера;
- научиться работать в программу “Photoshop”;
- научиться пользоваться программой “Draw & Cat”
- научиться пользоваться графическим планшетом

3.2 «Коструирование»,

Цели программы:

- расширение и углубление знаний по технологии, информатике и математике,
- повышение культуры при работе с информацией,
- развитие устойчивого интереса к различным технологическим процессам,
- знакомство с программированием

Задачи:

- развитие комбинаторных навыков и мелкой моторики (при конструировании, строительстве и манипуляции мелкими объектами)
- развитие социальных навыков
- развитие когнитивных способностей

4. Образовательные программы художественно-эстетической направленности

4.1. «Весёлые кисточки», «Образ и мысль»

Объединения художественной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие художественного творчества детей, передачу духовного опыта человечества, способствующего восстановлению связей между поколениями, воспитанию творческой личности, ранней профессиональной ориентации и самоопределению ребёнка, получению учащимися основ будущего профессионального образования.

Цель программы: нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка, формирование творческих способностей обучающихся.

- развитие потребности в получении знаний в области искусства
- эстетического воспитания
- народного прикладного, декоративно-прикладного творчества.

Задачи:

- формирование творческой личности с активной позицией к самообразованию и творчеству
- расширение кругозора

3. Организационный раздел образовательной программы дополнительного образования

3.1 Учебный план по оказанию дополнительных платных образовательных услуг

- Учебный план по оказанию дополнительных платных образовательных услуг разработан с учетом требований следующих нормативных документов:
 - Федерального Закона от 29.10.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Закона Российской Федерации от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарноэпидемиологическом благополучии населения» (глава III, ст. 28.);
 - Закона РФ «О защите прав потребителей»;
 - Постановление Правительства РФ № 1441 от 28.09.2020 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
 - Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 16 сентября 2020 г №500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации

Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 30 октября 2013 года № 2524-р «Об утверждении методических рекомендаций «О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.10.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 11 июня 2009 г. № 1219-р «О примерном порядке использования доходов от оказания платных услуг и иной приносящей доход деятельности».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 30.10.2014 № 2524-р «Об утверждении методических рекомендаций «О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга»;
- Распоряжения Комитета по образованию от 01.03.2017 №617-р «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»;
- Распоряжения Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»

Порядок оказания дополнительных платных образовательных услуг

Организация образовательного процесса регламентируется графиком проведения занятий в порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг в 2023/2024 учебном году, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением. Режим оказания дополнительных платных образовательных услуг устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и Уставом образовательного учреждения:

Занятия проводятся после обязательного перерыва, продолжительностью не менее 40 минут, между окончанием последнего урока и началом занятий. Занятия состоят из уроков, продолжительность которых составляет:

- в дошкольных группах – 35 минут,
- 1-4 классах – 45 минут;
- 5-11 классах – 45 минут.

Обязательные требования к организации образовательного процесса:
 обучающиеся 1-4 классов перед занятиями, проводимыми в порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг, обязательно получают горячее питание (обед) за счет средств родителей.

В качестве форм организации образовательного процесса применяются:

- игры;
- практические занятия;
- диалоги, диспуты, беседы;
- аудио и видео уроки;
- работа в сети Интернет;
- тестирование;
- организация творческой работы;

Структура учебного плана

Структура учебного плана формируется в соответствии Лицензией образовательного учреждения на право ведения образовательной деятельности 78ЛЮ2 № 0000782, регистрационный номер 1850 от 25.04.2016, на основе анализа запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

В рамках платных образовательных услуг в школе реализуются следующие учебные курсы, рабочие программы по которым приняты решением педагогического совета 31 августа июня 2023 года Протокол № 1 и утвержденные приказом директора № 61/3 от 31.08.2023.

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2023 года

№№	Наименование программы	Возраст уч-ся
	Художественно – эстетическая направленность	
1	«Веселые кисточки»	6 - 11
2	«Образ и мысль»	6 - 11
	Социально-гуманитарная направленность	
1	«Знакомимся с английским» (2 полугодие)	6 – 7
2	«Город мастеров»	6 – 7
3	«Занимательный английский»	7 - 8

4	«Знай и люби русский язык»	9 - 10
	Естественно – научная направленность	
1	«Веселая математика»	10 -11
2	«Окружающий мир»	6-7
	Научно – техническая направленность	
1	«Компьютерный дизайн»	11 - 12
2	«Конструирование»	11- 12

3.2 Система условий реализации образовательной программы дополнительного образования

3.2.1. Кадровые условия реализации образовательной программы

Педагогический коллектив стабильный:

2 Отличников народного просвещения

Почетных работников общего образования

3 чел. награждены Почетной грамотой Министерства образования России

62% учителей имеют высшую категорию

25% учителей имеют первую категорию

37% учителей являются молодыми специалистами

3.2.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы дополнительного образования

Материально-техническая база школы соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с требованиями в школе создаются и устанавливаются:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- помещения (кабинеты) для занятий музыкой, изобразительным искусством; информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;
- спортивные залы, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;

- помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

Все помещения обеспечиваются комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

3.2.3. Информационно-методические условия реализации образовательной программы дополнительного образования

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям. Технические средства: мультимедийный проектор и экран; принтер монохромный; сканер; оборудование компьютерной сети; документ-камеры, интерактивные доски и экраны, со средствами, обеспечивающими обратную связь.

Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажер для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов; редактор для совместного удаленного редактирования сообщений.